



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES
CLAROS PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA BIOTEMAS**



EDITAL Nº 04/2023

**ABERTURA DE INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DO BIOTEMAS
NAS ESCOLAS EM JANAÚBA**

1. APRESENTAÇÃO

O Programa BIOTEMAS: Integrando Universidade e Educação Básica, desenvolvido pelo Departamento de Estágio e Práticas Escolares – DEPE e vinculado à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES, torna público o presente edital que trata do processo de inscrição, seleção, participação e certificação de atividades de extensão, ofertadas pela comunidade acadêmica (docentes e discentes), bem como pela comunidade externa, atividades essas a serem realizadas diretamente na E. E. Profª Nhá Gui, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, escola parceira localizada no município de Janaúba-MG. Essa iniciativa é um projeto piloto que visa oferecer atividades de autocuidado, terapia ocupacional e terapias integrativas para professoras que passam por situações de estresse, ao mesmo tempo em que são oferecidas atividades didático-pedagógicas diferenciadas para os alunos dessas professoras. Trata-se, portanto, de uma iniciativa de apoio às escolas nos episódios de adoecimento docente que vem ocorrendo com frequência nas escolas públicas, especialmente pós pandemia.

2. MODALIDADES DE ATIVIDADES OFERTADAS

2.1. As modalidades de atividades a serem desenvolvidas pelos acadêmicos serão:

2.1.1. Atividades relacionadas ao autocuidado, à terapias ocupacionais e ao cuidado com a saúde, voltadas para professoras do ensino fundamental;

2.1.2. Atividades e sequências pedagógicas relacionadas a conteúdos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, de acordo com o planejamento em anexo.

3. NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO DAS ESCOLAS PARCEIRAS:

3.1. O Programa Biotemas nas Escolas será desenvolvido na E.E. Nhá Gui, situada à Rua Barão do Rio Branco, 335 – Bairro Padre Eustáquio, em Janaúba – MG.

3.2. As datas e turnos de realização do Biotemas na E.E. Nhá Gui serão de 13 a 17 de novembro de 2023; as propostas didático-pedagógicas serão desenvolvidas no horário das aulas na escola, ou seja, de 13 às 17h20m e as atividades de

atendimento às professoras serão realizadas no pós horário de trabalho, isto é, de 17:30 às 18h. d

3.3. Os participantes estão cientes de que deverão ofertar sua disponibilidade para qualquer dia nesse período, ficando a cargo da Comissão Organizadora montar o cronograma das atividades, de acordo com as necessidades da escola e da(s) professora(s) atendida(s);

3.4. O Cronograma com os dias em que as atividades serão realizadas será divulgado no dia 1 de novembro de 2023, pelo site do Biotemas; o cronograma também será enviado para o email dos participantes, informado na Ficha de Inscrição.

3.5. À atividade proposta e realizada será conferido Certificado de Participação totalizando 30 horas;

3.6. Os Certificados serão enviados para o email informado pelo(s) participante(s) até 10 dias úteis contados a partir da finalização do Programa Biotemas na Escola Estadual Nhá Gui.

4. DA INSCRIÇÃO

4.1 Período de inscrição: 20 a 27 de outubro de 2023.

4.2 Quem pode fazer a inscrição:

4.2.1. Poderão se inscrever docentes (ativos ou aposentados) e acadêmicos dos diversos cursos (Licenciatura ou Bacharelado) de graduação e pós-graduação, bem como de cursos técnicos e tecnólogos da Unimontes e de outras instituições de ensino, além de profissionais liberais ou detentores de notório saber que queiram contribuir para a qualidade da educação na escola parceira. O trabalho poderá ser individual ou em grupo, sendo permitido, nesse caso, no máximo 4 integrantes, por grupo.

5.3 A Ficha de Inscrição

5.3.1. A inscrição deverá ser realizada no site do BIOTEMAS: <https://www.biotemas.unimontes.br/>.

5.3.2. O candidato deverá preencher e enviar o formulário de inscrição, durante o período destinado às inscrições, e as informações prestadas são de sua inteira responsabilidade.

5.3.3. O plano de trabalho com previsão de conteúdo, carga horária, público ao qual se destina e materiais que serão utilizados por cada proponente deverá ser enviado no ato da inscrição, no mesmo formulário.

5.3.4. A ficha de inscrição da atividade deverá ser preenchida e é específica para cada modalidade de atividade proposta.

Parágrafo Primeiro: Materiais a serem utilizados em cada atividade proposta, bem como o deslocamento até a escola em que a atividade será realizada, são de inteira

responsabilidade de cada proponente.

Parágrafo Segundo: Estudantes de nível médio e superior deverão indicar um professor como coordenador da atividade; o professor indicado receberá certificado como Professor-Coordenador.

5. CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO:

Serão selecionadas as propostas que apresentarem:

- 6.1. Inscrição devidamente preenchida;
- 6.2. Observância dos prazos estabelecidos;
- 6.3. Coerência da atividade apresentada com a proposta da Educação Básica de acordo com a BNCC e o Currículo do Estado de Minas Gerais;
- 6.4. Aplicabilidade e significância dos conteúdos da modalidade apresentada;
- 6.5. Compromisso do inscrito e /ou equipe;
- 6.6. Demanda da escola.

6. DA PUBLICAÇÃO DE TRABALHOS EM ANAIS E CERTIFICAÇÃO

7.1. Os trabalhos selecionados e desenvolvidos serão publicados em Anais do BIOTEMAS para 2023.

7.2. Serão emitidos certificados, individuais, para todos os participantes em todas as modalidades desenvolvidas (Será computada a carga horária de preparação, deslocamento e execução dos trabalhos)

7.3 A equipe deverá enviar um resumo simples ou expandido, no formato .docx(Word 2016), até 10 dias após a realização das atividades e/ ou evento para os e-mails citados neste edital. A certificação será emitida após a confirmação deste recebimento (os modelos de resumos simples e expandidos estão disponíveis nos Anexos I e II deste Edital).

7.3.1. Ao enviar o resumo, colocar no assunto do E-mail: BIOTEMAS/4-2023 e o título da atividade realizada. O email para envio dos resumos é: biotemas@unimontes.br

7.3.2. As atividades realizadas poderão ser computadas como carga horária de extensão para os acadêmicos que as realizarem, efetivamente.

7. CRONOGRAMA

ATIVIDADES:	DATAS:
Período de inscrições	20 de outubro a 01 de novembro de 2023

Divulgação dos acadêmicos e trabalhos selecionados	6 de novembro de 2023
Divulgação do cronograma de realização das atividades	8 de novembro de 2023
Reunião de alinhamento via Meet	8 de novembro de 2023
Período de aplicação na E.E.Profª Nhá Gui	De 13 a 17/11/2023
Prazo para escrita do texto acadêmico final	Impreterivelmente, até 10 dias após a finalização das atividades na escola.
Emissão do certificado	Até 10 dias úteis após o envio do resumo simples ou expandido, referente à atividade realizada.

8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1. Serão desclassificados os candidatos que não observarem o disposto no presente Edital.

8.2. Os participantes, ao se inscreverem, deverão conhecer e aceitar as normas estabelecidas neste edital.

8.3. Os resumos dos trabalhos apresentados serão de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive correção ortográfica e gramatical, podendo a coordenação do Programa Biotemas refutar os resumos enviados, caso estejam incorretos sob a perspectiva ortográfica. Nesse caso, os Resumos deverão passar por nova correção ortográfica, de inteira responsabilidade do(s) propositores da atividade, e serem enviados novamente, no prazo de uma semana, para a coordenação do Biotemas, pelo e-mail informado.

8.4. Em anexo seguem os modelos para preparação de resumos simples e expandidos, bem como as fichas de inscrições.

Montes Claros, 20 de outubro de 2023

Profª. Dra. Ellen Parrela
Coordenação do Biotemas

ANEXO 01

INSTRUÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DE RESUMO EXPANDIDO

Título: Em letras maiúsculas, utilizando fonte Times New Roman, tamanho 14, em negrito, centralizado. O Título deve coincidir com a atividade desenvolvida no Fórum de Biotemas. Após duas linhas (espaços) do Título, devem aparecer os autores.

Identificação dos autores: Nomes Completos dos autores, separados por ponto e vírgula, em fonte Times New Roman, tamanho 12, centralizados, da seguinte forma: sobrenome em caixa alto, seguido de nome dos autores, com identificação em nota de rodapé. Fazer chamada com número arábico sobrescrito para cada instituição, após o último sobrenome de cada autor, para indicar o endereço institucional (centro, departamento, núcleos, laboratórios, grupos de pesquisa). Os autores de uma mesma instituição devem ser agrupados em um único índice.

Corpo do texto: O resumo expandido deverá ter no mínimo duas e no máximo três laudas, em arquivo do Word, incluindo: Texto, Tabelas e/ou Figuras. Formatação: página A4, com margens esquerda e superior (3cm), inferior e direita (2 cm). Tipo de letra: Time New Roman, corpo 12 e justificado. O espaçamento entre as linhas deverá ser simples. A introdução deve conter no máximo 1000 palavras, assim como a metodologia. Os resultados e discussões não têm limites de palavras, a conclusão não deve ultrapassar as 200 palavras. As referências bibliográficas devem conter os trabalhos mencionados no texto, de acordo com a ABNT, NBR 14724/2005 e no máximo três citações.

Exemplo:

A ADICÇÃO EM SMARTPHONE E OS IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL DO ADOLESCENTE

AMARAL, Laís Lopes¹; ANDRADE, Camila Rabelo¹; FREITAS, Livia Maria de¹; BRITO, Maria Fernanda Santos Figueiredo¹; SILVA, Rosângela Ramos Veloso¹

¹ Integrante do grupo de pesquisa ELCAS – “Estudo Longitudinal do Comportamento do Adolescente na Atividade Física e Saúde”, vinculado ao PPGCPS – Programa de Pós-Graduação em Cuidado Primário em Saúde, Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES.

Introdução

A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) atualizou as recomendações sobre a saúde da criança e do adolescente na era digital, sugerindo, em 2020, que o tempo de uso diário de telas por adolescentes com idades entre 11 a 18 anos seja limitado de duas a três horas (SBP, 2020). Entretanto, estima-se que cerca de 70,3% dos jovens apresentam dependência do smartphone e utilizam o aparelho por mais de 5 horas diárias, manifestando características consonantes a adicção em smartphone (NUNES *et al.*, 2021).

A literatura define a adicção em smartphone como distúrbio comportamental ocasionado pelo uso e permanência excessiva no dispositivo celular, oferecendo riscos adversos no que tange a saúde mental do adolescente (LI; SHI; CAI, 2022). Entre os transtornos mais comuns desencadeados pelo vício em smartphones estão a depressão, ansiedade e o nervosismo, ocasionados pela diminuição do autocontrole (DEREVENSKY; HAYMAN; LYNETTE, 2019). Em casos mais graves, a adicção em smartphone pode motivar a nomofobia, definida como uma condição mental causada pelo medo irracional de ficar

incomunicável ou perder o acesso ao dispositivo eletrônico (KUBRUSLY *et al.*, 2021).

Diante disso, o presente estudo objetivou descrever a realização de uma ação educativa realizada com adolescentes do ensino médio sobre o tema adicção em smartphone e os impactos na saúde mental do adolescente.

Materiais e métodos

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por mestrandos do Programa de Pós Graduação em Cuidado Primário em Saúde e acadêmicos de Iniciação Científica da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, em uma escola pública na cidade de Montes Claros-MG, com adolescentes que cursavam o 2º ano do ensino médio, no dia 31 de maio de 2023. A atividade educativa foi realizada por meio de um minicurso, com o uso de metodologias ativas.

Resultados e discussão

Participaram 15 adolescentes, sendo 12 do sexo masculino e 03 do sexo feminino. A metodologia de trabalho realizada desenvolveu-se a partir da identificação de aspectos que fossem apelativos para a faixa etária. Inicialmente foi realizada uma roda de conversa para avaliar o nível de conhecimento dos participantes acerca do tema. Logo após foi realizado uma aula expositiva estruturada a partir das referências coletadas em revisão de literatura, de forma breve e com a presença de perguntas interativas para que eles se sentissem parte da dinâmica, além de meros expectadores.

Optou-se pela busca de um recurso audiovisual que fosse de encontro à realidade vivida pelos adolescentes, no que tange à adicção em smartphone. O recurso escolhido foi um filme produzido pela Netflix, “O Dilema das Redes”, cuja temática demonstra como as empresas se utilizam dos aplicativos e redes nos smartphones para tornar as pessoas progressivamente mais dependentes de seu aparelho e como isso afeta a saúde mental, bem como a sociedade como um todo. Pipoca e refrigerante foram oferecidos durante o filme para que se sentissem inclinados a prestar atenção. Por fim, foi realizado um fechamento com a turma, onde os pontos principais de encontro do filme com a temática em questão e com a realidade dos adolescentes foram destacados.

A proposta vai ao encontro dos pressupostos que advogam o espaço escolar enquanto um ambiente de transformação e representação social. Nesse sentido, considerando a educação e a saúde como áreas de produção e aplicações de saberes destinados ao desenvolvimento biopsicossocial. Nela encontra-se a maior parte da população com inclinação e interesse em aprender e, conseqüentemente, disseminar as informações adquiridas além do âmbito escolar (PAES; PAIXÃO, 2016).

Considerações finais

Diante da experiência vivenciada na escola é possível concluir que os adolescentes não possuem conhecimento sobre a adicção em smartphone, entretanto, através dos seus relatos, fazem o uso abusivo e irracional do smartphone. Assim, faz-se necessário que sejam realizadas abordagens frequentes e contínuas em âmbito escolar acerca dessa temática, para que expanda o conhecimento dos alunos e reduza os impactos que esse comportamento proporciona.

Referências

DEREVENSKY Jeffrey Lee, HAYMAN Victoria, LYNETTE Gilbeau. Behavioral Addictions: Excessive Gambling, Gaming, Internet, and Smartphone Use Among Children and Adolescents. **Pediatric Clinics of North America**, v. 66, n. 6, p. 1163-1182, dez. 2019. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0031395519301166?via%3Dihub>

KUBRUSLY, M. et al.. Nomophobia among medical students and its association with depression, anxiety, stress and academic performance. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 45, n. 3, p. e162, 2021.

LI, Zhao-kang; SHI, Li-juan, CAI, Xin-lu. Smartphone addiction is more harmful to adolescents than Internet gaming disorder: Divergence in the impact of parenting styles. **Front Psychol**, Dez. 2022. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9796998/>. Acesso em 10 maio 2023.

NUNES, Paula Pessoa de Brito et al. Fatores relacionados à dependência do smartphone em adolescentes de uma região do Nordeste brasileiro. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 26, n. 7, p. 2749–2758, jul. 2021.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (SBP). Manual de Orientação. Departamento de Adolescência. Saúde de crianças e adolescentes na era digital. 2020. Disponível em: <<http://www.sbp.com.br/src/uploads/2016/11/19166d-MOrient-Saude-Crian-e-Adolesc.pdf>>. Acesso em 10 maio 2023.

ANEXO 02

MODELO DE RESUMO SIMPLES

Título: Em letras maiúsculas, utilizando fonte Times New Roman, tamanho 14, em negrito, centralizado. O Título deve coincidir com a atividade desenvolvida no Fórum de Biotemas. Após duas linhas (espaços) do Título, devem aparecer os autores.

Identificação dos autores: Nomes Completos dos autores, separados por ponto e vírgula, em fonte Times New Roman, tamanho 12, centralizados e o sobrenome em caixa alto, seguido do nome dos autores, com identificação em nota de rodapé. Fazer chamada com número arábico sobrescrito para cada instituição, após o último sobrenome de cada autor, para indicar o endereço institucional (centro, departamento, núcleos, laboratórios, grupos de pesquisa). Os autores de uma mesma instituição devem ser agrupados em um único índice.

O corpo do texto: com 250 a 350 palavras, fonte Times New Roman, tamanho 12. O texto do resumo simples deverá conter introdução, objetivos, metodologia, resultados e conclusão em um parágrafo único e justificado e não deve conter referências bibliográficas. As palavras-chave devem ser de três a cinco. Inicia-se cada uma com letra maiúscula, separada entre si por ponto e vírgula e após a última usa-se o ponto final.

Exemplo:

ÁGUAS DE MINAS: RECURSOS HÍDRICOS E ESTRATÉGIAS DE PRESERVAÇÃO

VIEIRA, Eliane Ferreira Campos¹; LEMOS, Ilma¹; FROES, Janilda¹; GUIMARÃES, Márcia²; FRÓES, Izabel Gonçalves³.

A água é um elemento fundamental no planeta Terra. Entretanto, o uso que fazemos dela nem sempre reflete essa importância. Neste sentido, o minicurso abordou a água e toda a questão envolvida na preservação e manutenção da sua qualidade ambiental. Foram abordados os seguintes tópicos: A água: disponibilidade e qualidade; as bacias hidrográficas: o que são? Bacias hidrográficas brasileiras; Bacias hidrográficas mineiras; A água no nosso dia a dia: como utilizar racionalmente; Estratégias de preservação: O projeto de Revitalização da Bacia Hidrográfica do Rio São Lamberto. O minicurso contou também com uma visita monitorada à nascente do Rio São Lamberto. O rio São Lamberto localiza-se ao sul do município de Montes Claros, onde nasce. Percorre o município de Claros dos Poções e tem a sua foz no município de Jequitaiá, no córrego de mesmo nome. Esse é um subafluente do Rio São Francisco, um dos mais importantes rios do Brasil, que por sua localização e extensão recebe o apelido de Rio da Integração Nacional. Abordando esses conteúdos, os objetivos foram promover um espaço para diálogos e reflexões sobre o meio ambiente e motivar as pessoas envolvidas para o desenvolvimento de ações concretas na busca de um meio ambiente mais saudável e equilibrado, principalmente no que diz respeito à água. Além disso, o minicurso também teve o objetivo de divulgar o projeto de Revitalização da Bacia Hidrográfica do Rio São Lamberto. Os resultados alcançados com os minicursos foram observados nas produções textuais dos alunos, que, ao final da explicação teórica foram convidados a criar um cartão (tipo postal) com algumas dicas de como usar e economizar água. O material confeccionado pelos participantes foi exposto nos corredores da escola como uma das formas de divulgar a urgência do cuidado com esse recurso natural hídrico, a água. Na visita de campo os alunos puderam perceber os problemas na nascente e como é importante preservar para as gerações futuras.

Palavras-chave: Bacia hidrográfica; Revitalização; São Lamberto.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROGRAMA BIOTEMAS**

ANEXO 03

PASSO-A-PASSO NA INSCRIÇÃO PELO SITE 2023

- i. Acesse o site <https://biotemas.unimontes.br>
- ii. Clique no botão Formulário de Inscrição na seção do edital 04/2023.
- iii. Preencha o formulário referente a atividade que deseja realizar, com os dados requeridos.
- iv. Por fim, envie o formulário.